



**RESOLUCIÓN 675/1999, de 10 de junio de 1999, del director general del Institut Valencià de la Joventut, por la que se establecen los contenidos curriculares mínimos de los cursos de formación de monitores de centros de vacaciones y de animadores del tiempo libre juvenil nivel I. (DOGV núm. 3521 de 21.06.1999).**

Vistos el Decreto 19/1985, de 23 de febrero, del Consell de la Generalitat Valenciana por el que se creó la Escuela de Formación de Animadores del Tiempo Libre Juvenil de la Generalitat Valenciana, la Orden de 31 de julio de 1985, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia que, desarrollando dicho decreto, estableció el reconocimiento y la homologación de Escuelas de Formación de Animadores Juveniles en el Tiempo Libre, y la Orden de 13 de mayo de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, que establece las etapas de los cursos de monitor/a de centros de vacaciones y de animador/a del tiempo libre juvenil nivel I, resuelvo:

**Primero**

Establecer los contenidos curriculares mínimos de los cursos de monitor/a de centros de vacaciones y de animador/a del tiempo libre juvenil nivel I, que se describen en los anexos I y II.

**Segundo**

Lo aquí establecido será de obligatoria aplicación por las escuelas de formación de animadores juveniles reconocidas y homologadas por la Generalitat Valenciana para los cursos que empiecen a partir del mes de octubre siguiente a la fecha de publicación de esta resolución en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana.

Valencia, 10 de junio de 1999.- El director general del Institut Valencià de la Joventut: Chimo Lanuza Ortuño.

**Anexo I**

**Curso de monitor/a de centros de vacaciones: programa correspondiente al 70% de la etapa lectiva**

Área I. La Educación en el Tiempo Libre: (10 %)

La Educación en el Tiempo Libre: marco conceptual y fundamentos pedagógicos

Contexto social y cultural de la Educación en el Tiempo Libre



Animación y Educación en el Tiempo Libre: finalidades educativas

El Monitor de Tiempo Libre:

Aptitudes y actitudes

Funciones y responsabilidades

Área II. Área psicosocial: (20%)

Psicología evolutiva: infancia y adolescencia

Introducción a la sociología de la juventud

El grupo como fundamento de la intervención:

Dinamización de grupos de niños y jóvenes

Metodología de trabajo en equipo

Área III. Contexto de Intervención de la Animación: (15%)

Recursos y equipamientos para el tiempo libre:

Los centros de vacaciones: características, funcionamiento y normativa

El Institut Valencià de la Joventut: campañas y programas de tiempo libre

Otros equipamientos y recursos específicos para la juventud

Participación social: asociacionismo y voluntariado

Área IV. Planificación de Actividades de Tiempo libre: (15%)

Análisis de la realidad

Diseño y organización de actividades de tiempo libre

La evaluación de actividades de tiempo libre.

Área V. Técnicas y Recursos para la intervención: (40%)

Técnicas de animación

Campismo y técnicas de aire libre

Seguridad e higiene

## **Anexo II**

**Curso de animador/a del tiempo libre juvenil nivel I: programa correspondiente al 70% de la etapa lectiva.**

Área I. Organización y gestión de proyectos y equipamientos (15%)

La planificación del proceso de intervención desde la Animación

Instrumentos para el análisis del contexto de intervención

Diseño de proyectos de Animación Juvenil

La evaluación de la intervención desde la Animación



## Administración y gestión de proyectos de Animación

### Área II. Intervención educativa (10%)

La pedagogía del tiempo libre. Nuevas tendencias pedagógicas. La educación en valores

Etapas del desarrollo integral de la adolescencia y juventud

Adolescencia y juventud: contextos y características sociológicas

### Área III. Sociocultural (15%)

Contexto cultural e histórico de la ASC: concreción en la Comunidad Valenciana

Marco conceptual de la ASC

La Animación Juvenil: funciones sociales y culturales

El Animador Juvenil: perfil, funciones y responsabilidades

Políticas de juventud en la Comunidad Valenciana, en España y Europa. El IVAJ

Recursos y equipamientos para la juventud: características, funcionamiento y normativa

Las estructuras de participación juvenil

Asociacionismo juvenil y voluntariado: análisis de la realidad valenciana.

### Área IV. Relaciones interpersonales (20%)

La dinámica de grupos: recursos metodológicos para dinamizar grupos de jóvenes

Técnicas y recursos para el trabajo en equipo:

Organización y preparación de reuniones

La función directiva

### Área V. Instrumental (40%)

Administración y gestión de actividades de aire libre e instalaciones campistas

Educación medioambiental

Animación festiva y cultura popular: juegos y fiestas tradicionales